**Конспект занятия по развитию связной речи. Рассказывание по серии сюжетных картин** «*Неудачная охота».*

**Цель:**

*1. образовательная* : обучать детей составлению рассказа по серии картин ;

2*. развивающие:*

- развивать умение строить последовательно свое высказывание;

- активизировать и расширять словарь детей по теме домашние животные;

3*. воспитательная:*

Воспитывать у детей любознательность к окружающей природе.

**Оборудование** : серия сюжетных картин « неудачная охота»; игрушки - котенок, дерево.

**Предварительная работа:**

Рассматривание изображений животных на картинках. Чтение рассказов о животных, рассказы детей о домашних питомцах.

**Ход занятия. 1. Орг. Момент**

Отворилась тихо дверь ,

И вошел усатый зверь,

Сел у печки, хмурясь сладко,

И умылся серой лапкой.

Берегись, мышиный род,

На охоту вышел ….кот

( достать игрушку- кота).

**2. Объявление темы**.

Кот Вася хочет рассказать нам историю о том , как он однажды охотился. Но история эта, ребята, зашифрована , и вы должны догадаться сами, что произошло с Васей. ( Выставить серию сюжетных картин, в которых зашифрована история «неудачной охоты» кота Васи.

**3. Игра «составь предложение».**

Выставляется игрушечное дерево. Помещаю игрушечного кота : на дерево, около дерева, под деревом, за деревом, перед деревом. Выглядывает из-за дерева и.д.

4**. Беседа по картинкам.**

Ребята, давайте расшифруем историю кота Васи , а затем спросим у кота , правильно ли мы поняли .

Какое время года изображено на картинке (осень).

Почему вы так решили (на деревьях желтые листья, а птицы, за которыми наблюдает кот воробьи- зимующие).

Что делает Вася .(Наблюдает за воробьями).

Почему он обратил на них внимание;

Какая мысль пришла ему в голову;

Как Вася поднимается по стволу;( тихо, крадучись. Бесшумно);

Заметили его птицы;

Почему охота Васи не удалась;

4. **Физкультминутка.**

Осторожно, словно кошка,

Я легко со стула спрыгну,

Спинку я дугою выгну.

А теперь крадусь, КАК КОШКА,

Спинку я прогну немножко.

Я из блюдца молочко,

Полакаю язычком. (Руками легко коснуться пола).

**5. Составление рассказа детьми.**

Коллективное составление рассказа детьми с помощью педагога, по картинкам. Взрослый начинает рассказ, а дети продолжают.

**Примерный рассказ.**

После вкусного обеда кот Вася решил почистить шерстку. Пригревало тусклое осеннее солнышко. Вася уютно расположился под деревом. Вдруг его внимание привлекли птичьи голоса. Это воробьи завели между собой спор. Кот тихо подошел к дереву и стал бесшумно подниматься по его стволу. Воробьи не обращали на него внимания и продолжали спорить. Васька был уже совсем близко к своей цели, когда ветка хрустнула и сломалась. Воробьи улетели, а кот оказался на земле. Ему было очень досадно, что он так неудачно поохотился.

**6. Итог занятия.**

Чью историю мы сегодня расшифровали; какие особенности вы узнали об охоте кошек; .

Давайте спросим у кота Васи: так ли было на самом деле;( спрашиваю у игрушки).

Вася удивлен, как точно мы все разгадали.